

# El inicio del evangelio

Dr. Justo L. González



*El Discípulo* 1.1 (1 de 13)

Marcos 1.9-28

2 de marzo de 2003

JESÚS: LA PLENITUD DE DIOS

# El inicio del evangelio

RVR



Marcos 1.9-28

<sup>9</sup> Aconteció en aquellos días que Jesús vino de Nazaret de Galilea, y fue bautizado por Juan en el Jordán.

<sup>10</sup> Luego, cuando subía del agua, vio abrirse los cielos y al Espíritu como paloma que descendía sobre él.

<sup>11</sup> Y vino una voz de los cielos que decía: «Tú eres mi Hijo amado, en ti tengo complacencia».

<sup>12</sup> Luego el Espíritu lo impulsó al desierto.

<sup>13</sup> Y estuvo allí en el desierto cuarenta días. Era tentado por Satanás, y estaba con las fieras, y los ángeles lo servían.

<sup>14</sup> Después que Juan fue encarcelado, Jesús fue a Galilea predicando el evangelio del reino de Dios.

VP



Marcos 1.9-28

<sup>9</sup> Por aquellos días, Jesús salió de Nazaret, que está en la región de Galilea, y Juan lo bautizó en el Jordán.

<sup>10</sup> En el momento de salir del agua, Jesús vio que el cielo se abría y que el Espíritu bajaba sobre él como una paloma.

<sup>11</sup> Y se oyó una voz del cielo, que decía: "Tú eres mi Hijo amado, a

quien he elegido."

<sup>12</sup> Después de esto, el Espíritu llevó a Jesús al desierto.

<sup>13</sup> Allí estuvo cuarenta días, viviendo entre las fieras y siendo puesto a prueba por Satanás; y los ángeles le servían.

<sup>14</sup> Después que metieron a Juan en la cárcel, Jesús fue a Galilea a anunciar las buenas noticias de parte de Dios.

## TEXTO ÁUREO

**«Y vino una voz de los cielos que decía: «Tú eres mi Hijo amado, en ti tengo complacencia».**  
**Marcos 1.11**

<sup>15</sup> Decía: «El tiempo se ha cumplido y el reino de Dios se ha acercado. ¡Arrepentíos y creed en el evangelio!».

<sup>16</sup> Andando junto al Mar de Galilea, vio a Simón y a su hermano Andrés que echaban la red en el mar, porque eran pescadores.

<sup>17</sup> Jesús les dijo: —Venid en pos de mí, y haré que seáis pescadores de hombres.

<sup>18</sup> Y dejando al instante sus redes, lo siguieron.

<sup>19</sup> Pasando de allí un poco más adelante, vio a Jacobo, hijo de Zebedeo, y a su hermano Juan, que estaban en la barca remendando las redes;

<sup>20</sup> y en seguida los llamó. Entonces, dejando a su padre, Zebedeo, en la barca con los jornaleros, lo siguieron.

<sup>21</sup> Entraron en Capernaúm, y el sábado entró Jesús en la sinagoga y comenzó a enseñar.

<sup>22</sup> Y se admiraban de su doctrina, porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas.

<sup>23</sup> Pero había en la sinagoga de ellos un hombre con espíritu impuro, que gritó:

<sup>24</sup> —¡Ah! ¿Qué tienes con nosotros, Jesús nazareno? ¿Has venido a destruirnos? Sé quién eres: el Santo de Dios.

<sup>25</sup> Entonces Jesús lo reprendió, diciendo: —¡Cállate y sal de él!

<sup>26</sup> Y el espíritu impuro, sacudiéndolo con violencia y dando un alarido, salió de él.

<sup>27</sup> Todos se asombraron, de tal manera que discutían entre sí, diciendo: —¿Qué es esto? ¿Qué

<sup>15</sup> Decía: “Ya se cumplió el plazo señalado, y el reino de Dios está cerca. Vuélvanse a Dios y acepten con fe sus buenas noticias.”

<sup>16</sup> Jesús pasaba por la orilla del Lago de Galilea, cuando vio a Simón y a su hermano Andrés. Eran pescadores, y estaban echando la red al agua.

<sup>17</sup> Les dijo Jesús: —Sígueme, y yo haré que ustedes sean pescadores de hombres.

<sup>18</sup> Al momento dejaron sus redes y se fueron con él.

<sup>19</sup> Un poco más adelante, Jesús vio a Santiago y a su hermano Juan, hijos de Zebedeo, que estaban en una barca arreglando las redes.

<sup>20</sup> En seguida los llamó, y ellos dejaron a su padre Zebedeo en la barca con sus ayudantes, y se fueron con Jesús.

<sup>21</sup> Llegaron a Cafarnaúm, y en el sábado Jesús entró en la sinagoga y comenzó a enseñar.

<sup>22</sup> La gente se admiraba de cómo les enseñaba, porque lo hacía con plena autoridad y no como los maestros de la ley.

<sup>23</sup> En la sinagoga del pueblo había un hombre que tenía un espíritu impuro, el cual gritó:

<sup>24</sup> —¿Por qué te metes con nosotros, Jesús de Nazaret? ¿Has venido a destruirnos? Yo te conozco, y sé que eres el Santo de Dios.

<sup>25</sup> Jesús reprendió a aquel espíritu, diciéndole: —¡Cállate y deja a este hombre!

<sup>26</sup> El espíritu impuro hizo que al hombre le diera un ataque, y gritando con gran fuerza salió de él.

nueva doctrina es esta, que con autoridad manda aun a los espíritus impuros, y lo obedecen?

<sup>28</sup> Muy pronto se difundió su fama por toda la provincia alrededor de Galilea.

<sup>27</sup> Todos se asustaron, y se preguntaban unos a otros: —¿Qué es esto? ¡Enseña de una manera nueva, y con plena autoridad! ¡Incluso a los espíritus impuros da órdenes, y lo obedecen!

<sup>28</sup> Y muy pronto la fama de Jesús se extendió por toda la región de Galilea.

## INTRODUCCIÓN

Puesto que lo que estudiaremos durante los próximos tres meses es el Evangelio de Marcos, empiece la lección ayudando a los alumnos y alumnas a ver parte de la diferencia entre este evangelio y los demás. Pregunte, por ejemplo, cuál de los cuatro Evangelios es el más corto. Tanto por el número de páginas como por el número de capítulos, el de Marcos es el más corto.

Explique entonces que la mayoría de los estudiosos de la Biblia piensan que el Evangelio de Marcos fue el primero en escribirse, y que tanto Mateo como Lucas lo tomaron de ejemplo, y en muchos casos ampliaron lo que Marcos había dicho.

Un modo de mostrar esto puede ser pedirle a la clase que compare Marcos 1.12-13 (que es parte de nuestro texto para hoy) con Mateo 4.1-11. En ambos casos se narra la tentación de Jesús en el desierto. Pero Mateo da muchos más detalles. Lo mismo sucede en otros casos. Explíquelo a la clase que en estos tres meses vamos a centrar nuestra atención en Marcos, y que por eso algunos episodios que conocemos por Mateo o por Lucas nos parecerán más cortos de lo acostumbrado.

Con esto en mente, invite a la clase a leer el pasaje para hoy.

## ANÁLISIS DE LA ESCRITURA

### Marcos 1.9-28

**vv. 9-11:** El bautismo de Jesús. La frase «en aquellos días», que aparece en el versículo 9, se refiere a los días de la predicación de Juan el Bautista. Marcos empieza su Evangelio contando acerca de la predicación de Juan. Y ahora dice que fue

precisamente en medio de esa predicación que Jesús fue bautizado.

Marcos dice que Jesús vino «de Nazaret de Galilea»; pero no dice una palabra acerca de por qué Jesús estaba en Nazaret. Mateo 2.22-23 explica que Jesús y su familia se establecieron en Nazaret por temor a Arquelao, el hijo de Herodes.

**vv. 12-13: La tentación de Jesús.** Marcos da poquísimos detalles. No nos dice siquiera en qué consistieron las tentaciones de Jesús en el desierto. La frase «cuarenta días» probablemente quiere decir sencillamente «muchos días». (Como nosotros decimos hoy «sepetecientas veces» o «el millón catorce».)

**vv. 14-15: Jesús principia su ministerio.** Esta sección es una especie de resumen de lo que viene después, en los primeros capítulos de Marcos. Pero hay al menos dos puntos que debemos destacar.

El primero de ellos es el contenido de la predicación de Jesús. Jesús predica «el evangelio del reino de Dios»; es decir, la buena noticia del reino de Dios. Lo más común hoy es que si alguien nos pregunta cuál es la esencia del evangelio, le digamos que la esencia del evangelio es que si creemos en Jesucristo tenemos vida eterna. Pero no es así como Marcos y los demás evangelistas definen el evangelio. El evangelio es esencialmente la buena noticia de que el reino de Dios se ha acercado; que el reino de Dios viene. Ciertamente, ese reino incluye la vida eterna; pero es mucho más que eso. En breve, el reino de Dios es un nuevo orden de felicidad, de vida plena, de paz, de justicia, de amor. Esa es la esencia del evangelio, de las buenas noticias que Jesús sale a predicar.

El segundo punto es el sentido de la palabra «¡Arrepentíos!». Para muchos hoy, arrepentirse quiere decir dolerse por lo que uno ha hecho. Pero en la Biblia es mucho más que eso. Es un volverse hacia Dios. Es un cambiar de dirección en la vida. Es un cambio radical, y no un mero dolerse por un mal hecho.

**vv. 16-20: Jesús llama a cuatro pescadores.** El episodio es conocido. Empero vale la pena subrayar una palabra que aparece dos veces en el texto: «dejando». Simón y Andrés dejan sus redes. Jacobo y Juan dejan a su padre, Zebedeo, junto a la barca y los jornaleros. Seguir a Jesús siempre requiere dejar algo. La vida cristiana no es sencillamente una cosa más que

podamos agregarle a la vida que ya llevamos. Para seguir a Jesús siempre hay que dejar algo. Los pescadores dejan sus redes, su negocio, su familia. ¿Qué será lo que nosotros tenemos que dejar hoy, si hemos de seguir a Jesús? Las redes, las barcas, el tener familia, eran cosas buenas. Pero aquellos primeros discípulos

tuvieron que dejar esas cosas para seguir a Jesús. Una vez más, ¿qué tendremos que dejar nosotros y nosotras hoy?

**vv. 21-28: Un hombre que tenía un espíritu impuro.**

Capernaúm, donde tiene lugar este episodio, era una ciudad, al parecer floreciente, en la costa noroeste del Mar de Galilea. El «sábado» era el día de reposo de los judíos. En muchas ocasiones en los evangelios vemos que hay quien se molesta porque Jesús sana a un enfermo en el día de reposo, pero eso no sucede en este caso.

El decir que el hombre tenía «un espíritu impuro» era lo mismo que hoy decir que está loco. Naturalmente, en aquellos tiempos no se sabía de psicosis, de genes, de hormonas, o de virus. Pero no pensemos que porque hoy sabemos de tales causas de las enfermedades ya hemos resuelto el problema. El hecho es que, aunque sepamos que una persona está loca por un desequilibrio hormonal o por una causa genética, eso es sólo una explicación parcial, pues todavía queda por explicar por qué suceden tales cosas. En fin de cuentas, el mal es inexplicable; es misterioso; es del demonio.

**APLICACIÓN**

El texto es, por así decir, denso, pues en veinte versículos Marcos nos habla de por lo menos cinco cosas diferentes, y todas ellas son importantes.

Pero antes de pasar a hablar acerca de algunas de esas partes por separado, es bueno que las consideremos todas juntas, pues de ese modo tendremos una visión más completa del ministerio de Jesús. Hay quien piensa que ese ministerio consistía principalmente en predicar. Y es cierto que el pasaje de hoy nos dice que Jesús comenzó a predicar el evangelio. Pero eso no es todo lo que Jesús hace. De igual modo, hay quien piensa que el ministerio de Jesús consiste en invitar a las gentes a seguirle. Y es

**PROPÓSITO**

Hoy empezamos una serie de trece lecciones sobre el Evangelio de Marcos. El propósito general de la lección de hoy es servir de introducción a toda la serie. El propósito específico es ayudarnos a ver que el evangelio tiene varias facetas, y que todas ellas son importantes.

## RECOMENDACIONES EDUCATIVAS

1. Empiece la clase mostrando el carácter particular del Evangelio de Marcos.
2. Con la Biblia delante, pídale a la clase que enumere los episodios que se cuentan en este pasaje de solamente veinte versículos. Esto pueden hacerlo fijándose en los subtítulos que algunas versiones incluyen. Por ejemplo, la Edición de Estudio de la Reina Valera revisada de 1995 ofrece cinco subtítulos que resumen los cinco episodios de que trata el texto. Invite a la clase a estudiar cada uno de estos cinco temas.
3. Analice la Escritura, subrayando los diversos aspectos del ministerio de Jesús. Relacione esos aspectos del ministerio de Jesús con nuestro propio discipulado y con la misión de la iglesia.
4. Pregúntele a la clase qué es eso del reino de Dios. Si alguien recuerda pasajes bíblicos donde se hable de ese reino, invítele a mencionarlos.
5. Invite a la clase a hacer una lista de las cosas que se interponen entre nosotros y nuestra fidelidad a Jesús. Haga notar que no siempre son cosas malas.

cierto que en el pasaje de hoy tenemos el llamamiento dramático y hasta radical de los cuatro pescadores junto al Mar de Galilea. Pero eso no es todo lo que Jesús hace. Y hay también quien piensa que el ministerio de Jesús consiste en sanar a los enfermos. Una vez más, también de eso tenemos un ejemplo bien dramático en el pasaje de hoy. Pero tampoco eso describe todo el ministerio de Jesús.

Al poner todos estos episodios juntos en tan corto espacio, Marcos nos está diciendo que el ministerio de Jesús, y por tanto el nuestro, incluye todo esto. Quienes nos llama-

mamos discípulos de este Maestro, y por tanto, seguidores de sus enseñanzas y ejemplo, tenemos que ver también nuestro ministerio, nuestra vida de obediencia al Maestro, como una realidad polifacética, que incluye anunciar el evangelio, invitar a las gentes a creer, sanar a los enfermos, responder a cualquier necesidad humana, y (hasta ser tentados en lugares como aquel desierto en el que Jesús fue tentado!

Esto es importantísimo. Más adelante leeremos otros pasajes en los que Jesús se nos presentará ante todo como el predicador, o como quien invita a los pecadores a seguirle, o como quien se ocupa de las necesidades físicas de las gentes. Todo eso es bueno e importante. Pero aquí, al principio mismo de su Evangelio, Marcos nos lo presenta todo junto, de golpe, para que en unos pocos minutos de lectura veamos que el seguir a Jesucristo involucra todo esto; que no se trata únicamente de una de estas cosas.

Posiblemente Marcos empiece su Evangelio de este modo porque ya en ese tiempo había entre los seguidores de Jesús quienes pensaban que uno de estos aspectos del ministerio de Jesús era el más importante, y que, por tanto, los otros podían relegarse a segundo plano. Y, aunque no los haya habido entonces, ¡ciertamente hoy sí los hay!

Hoy hay iglesias que se dividen porque unos dicen que lo importante es «predicar el evangelio», mientras otros dicen que lo que hay que hacer es «responder a las necesidades físicas de las personas». Y si las iglesias mismas no se dividen, al menos hay hermanos y hermanas que piensan que porque Fulano es predicador, es más importante en el reino de Dios que Mengana, que se dedica a la enseñanza, o que Esperancejo, quien trabaja en salud pública.

Tales comparaciones vienen de un malentendido acerca del ministerio de Jesús. Según Marcos nos lo presenta aquí, Jesús hace todas estas cosas, y todas ellas son importantes. Si descuidamos alguna de ellas, estamos descuidando un aspecto esencial de nuestro discipulado.

Lo que es más, una iglesia que descuide cualquiera de estos aspectos será una iglesia débil. Si dibujamos un barril veremos que está compuesto de varias tablas verticales, ligeramente curvadas, que se llaman «duelas». Pues bien, si una de esas duelas es más corta que las demás, el barril sólo puede llenarse hasta ese nivel, por muy altas y fuertes que sean las otras duelas. La más baja determina el nivel máximo a que puede llenarse el barril.

Lo mismo sucede con el ministerio de la iglesia. Si nos ocupamos mucho de la «duela» de la predicación, de la duela de la alabanza, y de la duela del testimonio, pero descuidamos la duela del servicio a los necesitados, todo nuestro ministerio sufrirá, por mucho que nos ocupemos de la predicación, la alabanza y el testimonio. O, si nos dedicamos por entero al servicio a los demás, con clínicas para los enfermos, consejería para los

## **BOSQUEJO DE LA LECCIÓN**

**I. El bautismo de Jesús**

(Mc 1. 9-11)

**II. Tentación de Jesús**

(vv. 12-13)

**III. Jesús principia su ministerio** (vv. 14-15)

**IV. Jesús llama a cuatro pescadores** (vv. 16-20)

**V. Un hombre que tenía un espíritu impuro** (vv. 21-28)

aflicidos, comida para los hambrientos, pero nos olvidamos de la predicación, la alabanza y el testimonio, nuestro ministerio será igualmente incompleto y débil.

En el texto estudiado se nos dice que los discípulos dejaron ciertas cosas. ¿No será que una de las cosas que tenemos que dejar, si de veras hemos de seguir a este Maestro y Señor, son nuestros esfuerzos por limitar su ministerio (y el nuestro) a lo que nos gusta o nos interesa?

### RESUMEN

Los puntos más importantes en esta lección son:

- Antes de la oración final, pregúntele a la clase cuál de los diversos aspectos del ministerio de Jesús les parece más importante. Pregúnteles también cuál de esos ministerios quisieran ellos o ellas imitar. Dirija una discusión que ayude a todos los participantes a entender por qué les interesa o agrada más cierto aspecto del ministerio de Jesús (o del de ellas y ellos).

- Lleve entonces la discusión al tema de su propia iglesia local. Pensando una vez más del trabajo de la iglesia como un barril con varias tablas verticales o duelas, ¿cuáles de esas duelas son las más largas en nuestra iglesia? ¿Cuáles son las más cortas? (Por ejemplo: «Esta iglesia está muy bien organizada. La predicación es excelente. Tenemos servicios al público necesitado en torno a nosotros y nosotras. Pero en lo de amarnos unos a otros, estamos cortos». O, «estamos bien en cuanto al servicio a los demás; pero le prestamos poca atención al discipulado.»)

### ORACIÓN

*Dios nuestro, que en Jesucristo nos has dado un Señor, Redentor y Ejemplo para la vida diaria, ayúdanos para que, a través de este estudio del ministerio de Jesús, veamos con más claridad, y sigamos con mayor fidelidad, los caminos que tú tienes para nosotros y nosotras. Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.*

### LECTURAS DEVOCIONALES PARA LA PRÓXIMA SEMANA

**Lunes**

Marcos 1.1-13

**Martes**

Marcos 1.14-20

**Miércoles**

Juan 1.43-51

**Jueves**

Marcos 1.21-28

**Viernes**

Marcos 1.29-38

**Sábado**

Marcos 1.39-45